

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
управление образования Зимовниковского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа № 9

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

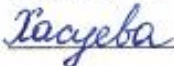


Фурсова Н.А.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

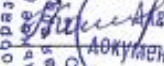
Заместитель директора
МБОУ Кировской
СОШ №9



Хасуева Л.С.
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Кировской СОШ №9



Ковалева П.В.
Приказ №106 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»
для обучающихся 3, 4 классов

х. Хуторской
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»

для 1- 2 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

- Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229)

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25. 08.2023 г. № 106);

- Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2022 -2023 учебный год, приказ от 25.08.2023 № 106

- Примерная программа начального общего образования. Русский язык. В. П.

Канакина. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России»,

- М.: Просвещение, 2021 г.

«Русский язык» – один из основных предметов в учебной деятельности обучающихся, отставание, по которому может повлиять на общее отношение к школе. Возможности русского языка вводят младшего школьника в общественную жизнь, дают ему возможность общаться со взрослыми и друзьями, помогают обучающимся выражать свои мысли, чувства. В ходе изучения школьного предмета у обучающихся возникает немалое количество проблем, связанных с культурой языка (лексической, грамматической, фонетической сторонами). Программа имеет общеинтеллектуальное направление и рассчитана на четыре года обучения.

Цель курса: формировать основы предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- способствовать формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение к самостоятельной исследовательской работе.

Программа «Мы любим русский язык» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 1–4 классов.

3-4 классы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса строится на основе:

- системно-деятельностного подхода;
- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения грамматических понятий.

Разделы программы:

1 класс «Страна Слов».

2класс «Тайны орфографии».

3класс «Как устроен наш язык».

4класс «Я - лингвист».

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

Содержание курса.

3 класс

Тема 1. Чудесные превращения слов.

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка.

Тема 2. В гостях у слов родственников.

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 3. Синонимы в русском языке

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов- синонимов в тексте.

Тема 4. Слова- антонимы

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 5. Крылатые слова

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

Тема 6. В стране Сочинителей.

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 7. Праздник творчества и игры.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 8. Занимательное словообразование

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 9. КВН по русскому языку. Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Содержание курса.

4 класс

Тема 1. Звуки не буквы!

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 2. Банты и шарфы.

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 3. Имена вещей.

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 4. В царстве смыслов много дорог.

Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».

Тема 5. Многозначность слова.

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 6. Фразеологические обороты.

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 7. Словарь- грамотей.

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Тема 8. КВН по русскому языку. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Чудесные превращения слов.	1	07.09	
2	Чудесные превращения слов.	1	14.09	
3	Чудесные превращения слов.	1	21.09	
4	В гостях у слов- родственников.	1	28.09	
5	В гостях у слов- родственников.	1	05.10	
6	Синонимы в русском языке.	1	12.10	
7	Синонимы в русском языке.	1	19.10	
8	Слова- антонимы.	1	26.10	
9	Слова- антонимы.	1	09.11	
10	Крылатые слова.	1	16.11	
11	Крылатые слова.	1	23.11	
12	В стране Сочинителей.	1	30.11	
13	В стране Сочинителей.	1	07.12	
14	Праздник творчества и игры.	1	14.12	
15	Праздник творчества и игры.	1	21.12	
16	Праздник творчества и игры.	1	28.12	
17	Праздник творчества и игры.	1	11.01	
18	Праздник творчества и игры.	1	18.01	
19	Праздник творчества и игры.	1	25.01	
20	Занимательное словообразование.	1	01.02	
21	Занимательное словообразование.	1	08.02	
22	Занимательное словообразование.	1	15.02	
23	Занимательное словообразование.	1	22.02	
24	Занимательное словообразование.	1	29.02	
25	Занимательное словообразование.	1	07.03	

26	Занимательное словообразование.	1	14.03	
27	Занимательное словообразование.	1	21.03	
28	Занимательное словообразование.	1	04.04	
29	Занимательное словообразование.	1	11.04	
30	Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.	1	18.04	
31	Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.	1	25.04	
32	Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.	1	02.05	
33	Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.	1	16.05	
34	КВН по русскому языку.	1	23.05	

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Звуки не буквы!	1	07.09	
2	Звуки не буквы!	1	14.09	
3	Банты и шарфы.	1	21.09	
4	Банты и шарфы.	1	28.09	
5	Имена вещей.	1	05.10	
6	Имена вещей.	1	12.10	
7	В царстве смыслов много дорог.	1	19.10	
8	В царстве смыслов много дорог.	1	26.10	
9	В царстве смыслов много дорог.	1	09.11	
10	В царстве смыслов много дорог.	1	16.11	
11	Многозначность слова.	1	23.11	
12	Многозначность слова.	1	30.11	
13	Фразеологические обороты.	1	07.12	
14	Фразеологические обороты.	1	14.12	

15	Фразеологические обороты.	1	21.12	
16	Фразеологические обороты.	1	28.12	
17	Фразеологические обороты.	1	11.01	
18	Словарь- грамотей.	1	18.01	
19	Словарь- грамотей.	1	25.01	
20	Словарь- грамотей.	1	01.02	
21	Словарь- грамотей.	1	08.02	
22	Словарь- грамотей.	1	15.02	
23	В стране Сочинителей.	1	22.02	
24	В стране Сочинителей.	1	29.02	
25	В стране Сочинителей.	1	07.03	
26	В стране Сочинителей.	1	14.03	
27	В стране Сочинителей.	1	21.03	
28	В стране Сочинителей.	1	04.04	
29	В стране Сочинителей.	1	11.04	
30	В стране Сочинителей.	1	18.04	
31	В стране Сочинителей.	1	25.04	
32	Участие в конкурсах, олимпиадах.	1	02.05	
33	Участие в конкурсах, олимпиадах.	1	16.05	
34	КВН по русскому языку.	1	23.05	